STEP 9b · RESEARCH

# Step 9b — Research Assignment (Mentor's Guide)

# مرحلہ ۹-ب — تحقیقی اسائنمنٹ (مینٹور گائیڈ)

## Teacher Should Ensure | استاد کو یقینی بنانا چاہیے

• Tasks completed in order, 1 through 8.

• تمام کام ترتیب سے، 1 سے 8 تک مکمل ہوں۔

• Real data and cited sources used — not personal opinions presented as facts.

• حقیقی ڈیٹا اور حوالہ شدہ مآخذ استعمال ہوں — ذاتی رائے کو حقیقت بنا کر پیش نہ کیا جائے۔

• Analytical, evidence-based writing style throughout.

• پوری تحریر میں تجزیاتی اور شواہد پر مبنی انداز اپنایا جائے۔

• Task 6 (Quranic Analysis) stays strictly grounded in the assigned verses — no speculation beyond the text.

• ٹاسک ۶ (قرآنی تجزیہ) صرف مقررہ آیات پر مبنی رہے — متن سے ہٹ کر قیاس آرائی نہ کی جائے۔

## Evaluation Focus | تشخیصی توجہ

• Concept clarity — are Haqq and Siyadah understood correctly?

• تصور کی وضاحت — کیا حق اور سیادت کو صحیح طور پر سمجھا گیا ہے؟

• Quality and honesty of the data used.

• استعمال شدہ ڈیٹا کا معیار اور دیانتداری۔

• Depth of insight in the synthesis (Task 7).

• خلاصے (ٹاسک ۷) میں بصیرت کی گہرائی۔

• How well the research connects back to the chapter's argument.

• تحقیق کا باب کی دلیل سے کتنا مضبوط تعلق قائم ہوا۔

## Teacher Should Avoid | استاد کو ان چیزوں سے گریز کرنا چاہیے

• Turning the research into a political debate.

• تحقیق کو سیاسی بحث میں تبدیل کرنا۔

• Allowing emotional sloganeering instead of evidence.

•شواہد کی بجائے جذباتی نعرہ بازی کی اجازت دینا۔

• Letting students copy unverified statistics without a source.

•طلبہ کو بغیر حوالے کے غیر تصدیق شدہ اعداد و شمار نقل کرنے دینا۔

## Why It Works | یہ طریقہ کیوں کارگر ہے

Grounding abstract legal theory in real data and history makes the chapter's claims testable and memorable; students learn that "Islamic law" is a subject with real historical and economic substance, not just a slogan.

تجریدی قانونی نظریے کو حقیقی ڈیٹا اور تاریخ میں جانچنا باب کے دعووں کو قابلِ آزمائش اور یادگار بنا دیتا ہے؛ طلبہ سیکھتے ہیں کہ "اسلامی قانون" ایک حقیقی تاریخی اور معاشی مضمون ہے، محض ایک نعرہ نہیں۔